

Die Senatorin für Kinder und Bildung · Rembertiring 8-12 · 28195 Bremen

An die  
Schulleitungen und  
Referent:innen des Abiturfaches Mathematik  
der Schulen der Sekundarstufe II  
im Lande Bremen

Auskunft erteilt  
Nike Beckmann

Zimmer R.301

Tel. +49 421 361 4812

Fax +49 421 496 4812

E-Mail: [nike.beckmann@bildung.bremen.de](mailto:nike.beckmann@bildung.bremen.de)

Datum und Zeichen  
Ihres Schreibens

Mein Zeichen  
200-213-4-1/2020-4-1

Bremen, 29.04.2021

## Mitteilung Nr.133/2021

### Informationen zur Durchführung der Evaluation der Abiturprüfungsaufgaben im Fach Mathematik durch das IQB im Prüfungsjahr 2021

Sehr geehrte Schulleitungen,  
sehr geehrte Referent:innen des Mathematik-Abiturs,

im Jahr 2021 werden in den schriftlichen Abiturprüfungen Aufgaben aus den Gemeinsamen Abituraufgabenpools der Länder eingesetzt. Im Auftrag der Kultusministerkonferenz (KMK) führt das Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) bundesweit eine Evaluation der Aufgaben aus den Pools durch. In diesem Abiturdurchgang werden die Abiturprüfungsaufgaben aus dem Pool für das Fach Mathematik evaluiert.

Die Evaluation der Mathematikaufgaben soll im Land Bremen an allen zur Hochschulreife führenden Schulen durchgeführt werden und für eine Auswertung auf Landesebene genutzt werden.

Mit dieser Evaluation soll ermittelt werden, mit welcher Häufigkeit die Wahl-Aufgaben gewählt werden, wie hoch die durchschnittliche Lösungshäufigkeit in den Bereichen Analysis, Stochastik, Analytische Geometrie/Lineare Algebra ist, ob sich Unterschiede in der durchschnittlichen Lösungshäufigkeit zwischen Poolaufgaben und ländereigenen Aufgaben zeigen und wie die Lehrkräfte die Qualität der Aufgaben und den Nutzen der Erwartungshorizonte einschätzen. Außerdem wird eine Einschätzung der Verständlichkeit und Angemessenheit der Aufgaben erfragt.

Um den Aufwand für die Referent:innen so gering wie möglich zu halten, erhalten sie für die Bewertung der Klausuren Excel-Tabellen, die von ihnen während der Korrekturphase entweder handschriftlich oder digital ausgefüllt werden. Die ausgefüllte Excel-Datei kann auch als Grundlage für das Abiturgutachten des jeweiligen Prüflings verwendet und dem Gutachten angehängt werden. Um den Datenschutz einzuhalten, wird für die Übermittlung der Daten statt des Namens die ID Nummer des Prüflings vermerkt. Die ID Nummern werden für jede Schule generiert und mit einer separaten E-Mail an die jeweilige Schule gesandt. Zusätzlich bekommen die Referent:innen einen Fragebogen zur Einschätzung der Aufgaben und Erwartungshorizonte, der ebenfalls handschriftlich oder digital ausgefüllt werden kann. Die Dateivorlagen und detailliertere Angaben zum Verfahren werden in einer gesonderten E-Mail an die Schulen geschickt.

Die Ergebnisse werden den Fachkolleg:innen auf der Rückkopplungsrunde im kommenden Schuljahr vorgestellt. Das Ziel ist eine bessere Vorbereitung der Prüflinge auf das Abitur in Bremen. Sie liefern obendrein Hinweise für die Erstellung landeseigener Abiturprüfungsaufgaben im Fach Mathematik. Darüber hinaus leisten Sie einen Beitrag zur Verbesserung der Vergleichbarkeit von Anforderungen im deutschen Bildungssystem und einen wichtigen Hinweis auf den zukünftigen Umgang mit den Poolaufgaben.

Wir bedanken uns für Ihre Bereitschaft, an dieser Evaluation teilzunehmen und dadurch die Qualität der Abituraufgaben zu verbessern.

Mit freundlichen Grüßen

Gez. i. A. Nike Beckmann