



Die Senatorin für Kinder und Bildung · Rembertiring 8-12 · 28195 Bremen

An
alle berufsbildenden Schulen im Land Bremen

Auskunft erteilt
Dominique Neumann

Zimmer R.330

Tel. +49 421 361 10402
Fax +49 421 496 10402

E-Mail: domini-
que.neumann@bildung.bre-
men.de

Datum und Zeichen
Ihres Schreibens

Mitteilung Nr.220/2022

Mein Zeichen
200-230-0-1/2020-20-23

Bremen, 06.07.2022

Zeit zum Ankommen, Anschauen, Analysieren

Pädagogische Kompetenzfeststellung zu Beginn des Schuljahres 2022/23 an den be- rufsbildenden Schulen

Sehr geehrte Schulleiter:innen,

zu Beginn des aktuellen Schuljahres haben Sie im Rahmen des Landesprogramms „Schüler:innen stärken“ die pädagogische Kompetenzfeststellung zur erweiterten Einschätzung Ihrer Schüler:innen durchgeführt und optional einen Pädagogischen Tag veranstaltet. Die Idee war es, das neue Schuljahr, nach über einem Jahr pandemiebedingter erheblicher Einschränkungen, mit einer Phase der intensiven Beobachtung zu beginnen, um adäquate Maßnahmen zur Förderung und Stärkung der Schüler:innen abzuleiten. Ein zweiter nützlicher Effekt war die Gewinnung einer Grundlage für die Berichterstattung an den Bund. Diesen erfolgreichen Ansatz möchten wir verstetigen und weiterentwickeln! Deshalb sollen auch die ersten Wochen des kommenden Schuljahres für einen vertieften Blick auf den Entwicklungsstand Ihrer Schüler:innen und Auszubildenden genutzt werden. Die BBS erhalten nun wieder die Möglichkeit, im Sinne einer zielgenauen Förderung herausfinden, wo die Schüler:innen stehen und was diese besonders benötigen. Dies soll sich wiederum auf den Lernstand bezüglich allgemeinbildender als auch beruflicher Kompetenzen, sowie auf die sozial-emotionale und die körperlich-motorische Entwicklung beziehen. Zur Unterstützung bietet sich das „2P | Potenzial & Perspektive“- Verfahren an. "2P" ist ein computergestütztes Analyseinstrumentarium zur Erfassung sprachlicher, fachlicher und überfachlicher Kompetenzen von jungen Menschen. Es ist im Kontext des Unterrichts für neuzugewanderte Jugendliche entwickelt worden. Es bietet sich jedoch auch allgemein für Jugendliche im Übergangssystem und Jugendliche in dualer

Ausbildung mit und ohne EinfBRR und ErwBBR an. Weitere Hinweise finden Sie unter:

<https://plattform.2p.bildung.bremen> . Beratend stehen Ihnen Ihre Schulaufsichten zur Seite.

Die schulorganisatorische Umsetzung kann wieder vielfältig geplant werden. Ihre bereits vorbereiteten Projekt- und Themenwochen zu Beginn des neuen Schuljahres können und sollen Sie beibehalten und durch die dargestellte Perspektive ergänzen. Gegen Ende dieser Eingangswochen ermöglichen wir Ihnen ebenso wie im letzten Jahr einen Pädagogischen Tag, damit Sie Zeit für den gemeinsamen Austausch, Raum für Reflexion und das Bündeln der Ergebnisse sowie erste Maßnahmenplanungen für die Förderung haben. Im Bereich der dualen Ausbildung können auf Grundlage der Kompetenzfeststellung frühzeitig Fördermaßnahmen, wie die berufsbezogene Deutschförderkurse oder AsA flex (ehemals ausbildungsbegleitende Hilfen und assistierte Ausbildung) über die Arbeitsagentur und die zuständige Berufsberatung eingeleitet werden. Für einen zusätzlichen Förderbedarf in vollschulischer Ausbildung steht das Instrument der ausbildungsbegleitenden Hilfen über den Träger Internationaler Bund zur Verfügung das über SWAE finanziert wird.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag

gez. Tobias Weigelt