

Definitionen

Als Absolvierende werden Schüler:innen bezeichnet, die eine allgemeinbildende Schulart nach Vollendung der Vollzeitschulpflicht am Ende oder im Verlauf des Berichtsschuljahres mit einem Abschluss (mindestens einfache Berufsbildungsreife) verlassen haben. Hierzu zählen auch mit Abschluss an eine andere allgemeinbildenden Schulart wechselnden Schüler:innen (Übergehende). Übergehende werden also in Zeitreihen mit den jeweiligen Abschlüssen mehrfach als Absolvierende gezählt, zunächst als Übergehende, dann als Schulentlassene.

Als Abgehende werden Schüler:innen bezeichnet, die das allgemeinbildende Schulsystem nach Vollendung der Vollzeitschulpflicht am Ende oder im Verlauf des Berichtsschuljahres, ohne mindestens eine Berufsbildungsreife erlangt zu haben, verlassen haben (meist als „Abgehende ohne Abschluss“ oder „Abgehende ohne Berufsbildungsreife“ bezeichnet). Hierunter befinden sich auch viele Schüler:innen mit sonderpädagogischen Förderbedarfen sowie Schüler:innen, die aufgrund Ihrer Zuwanderungsgeschichte ggf. erst wenige Jahre im allgemeinbildenden Schulsystem verbracht haben. Einbezogen werden auch Schüler:innen, die nach Verlassen des allgemeinbildenden Schulwesens ihre Vollzeitschulpflicht an einer beruflichen Schule erfüllen, auch, um dort ggf. allgemeinbildende Abschlüsse nachzuholen.

Schulentlassene sind Abgehende und Absolvierende, die das allgemeinbildende Schulsystem verlassen. Hier bleiben jene Schüler:innen außer Betracht, die nach einem Wechsel der Schulart innerhalb des allgemeinbildenden Schulwesens verbleiben. Auf diese Weise werden Doppelzählungen innerhalb des allgemeinbildenden Bereichs über die Jahre hinweg vermieden. Jede:r Schüler:in, der:die das allgemeinbildende Schulwesen verlässt, wird nur einmal gezählt und zwar mit dem höchsten erreichten Abschluss.

Abgehende (ohne Berufsbildungsreife)	Absolvierende (mit mindestens Berufsbildungsreife)
Schulentlassene (verlassen das allgemeinbildende Schulsystem)	Übergehende (wechseln mit Abschluss die Schulart im allgemeinbildenden Schulsystem)

Die gebildeten Kennzahlen bilden somit noch nicht den letztlich erreichten Abschluss der Schüler:innen ab, sondern nur den Zwischenstand beim Verlassen des allgemeinbildenden Schulsystems bzw. beim Wechsel der allgemeinbildenden Schulart. Im beruflichen Schulsystem werden jedoch auch noch viele Abschlüsse nachgeholt bzw. höhere zusätzliche Abschlüsse erworben.

Die Daten sollen somit vor allem auf zwei Fragen Antwort geben:

1. Wie viele Schüler:innen gehen mit welchen Qualifikationen von den einzelnen Schularten des allgemeinbildenden Schulsystems ab bzw. wechseln mit Abschluss an eine andere allgemeinbildende Schulart?

Dies wird durch Auswertungen der Gesamtgruppe der Abgehenden und Absolvierenden beantwortet.

2. Wie viele Schüler:innen verlassen das allgemeinbildende Schulsystem insgesamt?

Dies wird durch Auswertungen der Schulentlassenen beantwortet - sie sind die wichtigste Teilgruppe der Abgehenden und Absolvierenden. Die aus dem allgemeinbildenden Schulwesen entlassenen Schüler:innen können sich - abhängig vom erreichten Abschluss - an einer beruflichen Schule, an einer Hochschule, um einen Ausbildungsplatz oder um einen Arbeitsplatz bewerben. Insofern kommt der Zahl der Schulentlassenen aus dem allgemeinbildenden Schulsystem große Bedeutung zu.

Insbesondere die zweite Frage ist somit aus Sicht des Arbeitsmarktes bzw. der anschließenden beruflichen Bildung von besonderem Interesse und stellt das Ergebnis des Bildungsweges in den allgemeinbildenden Schularten besser dar.

Im Folgenden werden daher die Schulentlassenen vordergründig dargestellt und die Übergehenden lediglich nachrichtlich ausgewiesen.

Kennzahlen

Bevölkerungsbezogene Quoten

Die Abschlussquoten von Absolvierenden, Abgehenden ohne Berufsbildungsreife bzw. Schulentlassenen sind gleich dem Quotienten aus der Zahl der Absolvierenden/ Abgehenden bzw. Schulentlassenen mit der entsprechenden Qualifikation und der Anzahl der gleichaltrigen Bevölkerung. Dies wird durch das Quotensummenverfahren berechnet. Dabei wird pro Entlassjahrgang die Anzahl der Absolvierenden, Abgehenden ohne Berufsbildungsreife bzw. Schulentlassenen aus einem Altersjahrgang durch die Bevölkerung des entsprechend altersgleichen Bevölkerungsjahrgangs geteilt. Dies wird für jeden Bevölkerungsjahrgang angewendet, in dem es für den jeweiligen Abschluss Absolvierende bzw. Abgehende ohne Abschluss gibt. Letztendlich werden die bevölkerungsjahrgangsbezogenen so berechneten einzelnen Quoten addiert. Die Summe der einzelnen Quoten über die Abschlüsse ergibt nicht methodisch 100 Prozent, da bei den Abschlüssen unterschiedliche Altersjahrgänge enthalten sind. Im Rahmen des Zensus werden teilweise Bevölkerungszahlen nachträglich angepasst. Sofern bei der Erstellung diese Datenblattes eine solche Anpassung erfolgte, können geringfügige Abweichungen dieser Quote von den von KMK, statistischem Bundesamt oder des IQHB veröffentlichten Quote entstehen.

Verteilungsanteile

Ergänzend können die Absolvierenden und Abgehenden oder Schulentlassenen auch in der Verteilung auf die Abschlüsse dargestellt werden. Hier wird abschlussbezogen aufgezeigt, wie hoch der Anteil der Absolvierenden/ Abgehenden bzw. Schulentlassenen insgesamt ist. Die Addition der Einzelquoten ergibt hier 100 Prozent.

Die dargestellten Kennzahlen beziehen sich hier nur auf die Schulentlassenen der öffentlichen und privaten Schulen.

Schulentlassene		ohne Berufsbildungsreife		einfache Berufsbildungsreife		erweiterte Berufsbildungsreife		Mittlerer Schulabschluss °		Abitur		Insgesamt	
		gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen	gesamt	davon aus öffentlichen Schulen
Bremen	Oberschule/Gesamtschule	501	499	574	529	611	592	1.293	1.239	819	811	3.798	3.670
	Gymnasium	29	29	109	93	42	42	213	187	965	728	1.358	1.079
	Freie Waldorfschule	0	0	9	0	1	0	15	0	47	0	72	0
	Werksschule	30	30	18	18	63	63	0	0	0	0	111	111
	Förderzentrum	27	21	2	1	2	2	3	3	0	0	34	27
	Erwachsenenschule	0	0	2	2	32	32	131	131	47	47	212	212
	gesamt	587	579	714	643	751	731	1.655	1.560	1.878	1.586	5.585	5.099
Bremerhaven	Oberschule	158	158	152	149	188	182	429	407	248	248	1.175	1.144
	Gymnasium	0	0	10	10	0	0	20	20	155	155	185	185
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werksschule	8	8	5	5	18	18	0	0	0	0	31	31
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	3	3	4	4	7	7
gesamt	166	166	167	164	206	200	452	430	407	407	1.398	1.367	
Land Bremen	Oberschule/Gesamtschule	659	657	726	678	799	774	1.722	1.646	1.067	1.059	4.973	4.814
	Gymnasium	29	29	119	103	42	42	233	207	1.120	883	1.543	1.264
	Freie Waldorfschule	0	0	9	0	1	0	15	0	47	0	72	0
	Werksschule	38	38	23	23	81	81	0	0	0	0	142	142
	Förderzentrum	27	21	2	1	2	2	3	3	0	0	34	27
	Erwachsenenschule	0	0	2	2	32	32	134	134	51	51	219	219
gesamt	753	745	881	807	957	931	2.107	1.990	2.285	1.993	6.983	6.466	
<i>nachrichtlich Übergänger:innen</i>													
Bremen	Oberschule/Gesamtschule	0	0	1	1	0	0	114	109	0	0	115	110
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werksschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gesamt	0	0	1	1	0	0	115	110	0	0	116	111	
Bremerhaven	Oberschule	0	0	3	0	0	0	25	24	0	0	28	24
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werksschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gesamt	0	0	3	0	0	0	25	24	0	0	28	24	
Land Bremen	Oberschule/Gesamtschule	0	0	4	1	0	0	139	133	0	0	143	134
	Gymnasium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Freie Waldorfschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Werksschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Förderzentrum	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
	Erwachsenenschule	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gesamt	0	0	4	1	0	0	140	134	0	0	144	135	

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Entlassjahr 2025

Schulentlassene allgemeinbildende Schulen

Anzahlen	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	587	166	753
<i>davon mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	83	23	106
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	109	0	109
einfache Berufsbildungsreife	714	167	881
erweiterte Berufsbildungsreife	751	206	957
Mittlerer Schulabschluss °	1.655	452	2.107
Abitur	1.878	407	2.285

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Bevölkerungsbezogene Quote nach Quotensummenmodell

Schulentlassene	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	10,7%	13,7%	11,3%
<i>mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	1,5%	1,9%	1,6%
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	2,0%	0,0%	1,6%
einfache Berufsbildungsreife	12,8%	13,9%	13,0%
erweiterte Berufsbildungsreife	13,6%	17,0%	14,2%
Mittlerer Schulabschluss °	29,3%	36,8%	30,7%
Abitur	31,6%	31,6%	31,6%

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben

Verteilung nach Abschlüssen

Schulentlassene	Bremen	Bremerhaven	Land Bremen
ohne Berufsbildungsreife	10,5%	11,9%	10,8%
<i>mit Förderbedarf Wahrnehmung und Entwicklung</i>	1,5%	1,6%	1,5%
<i>mit Förderbedarf Lernen, Sprache, sozioemotionale Entwicklung (LSE)</i>	2,0%	0,0%	1,6%
einfache Berufsbildungsreife	12,8%	11,9%	12,6%
erweiterte Berufsbildungsreife	13,4%	14,7%	13,7%
Mittlerer Schulabschluss °	29,6%	32,3%	30,2%
Abitur	33,6%	29,1%	32,7%

° inklusive Absolvent:innen, die den schulischen Teil der Fachhochschulreife erlangt haben