

Fortschreibung des Förderbedarfs (laut EVUP §16, Absatz 1) für das Schuljahr _____

Name des Kindes _____ geb. _____
Klasse _____
Sonderpädagogischer Förderschwerpunkt _____ laut Bescheid vom _____
Beschluss der Klassenkonferenz vom _____ für das laufende <input type="checkbox"/> /kommende Schuljahr <input type="checkbox"/>
Bei _____ (Name) geb. _____

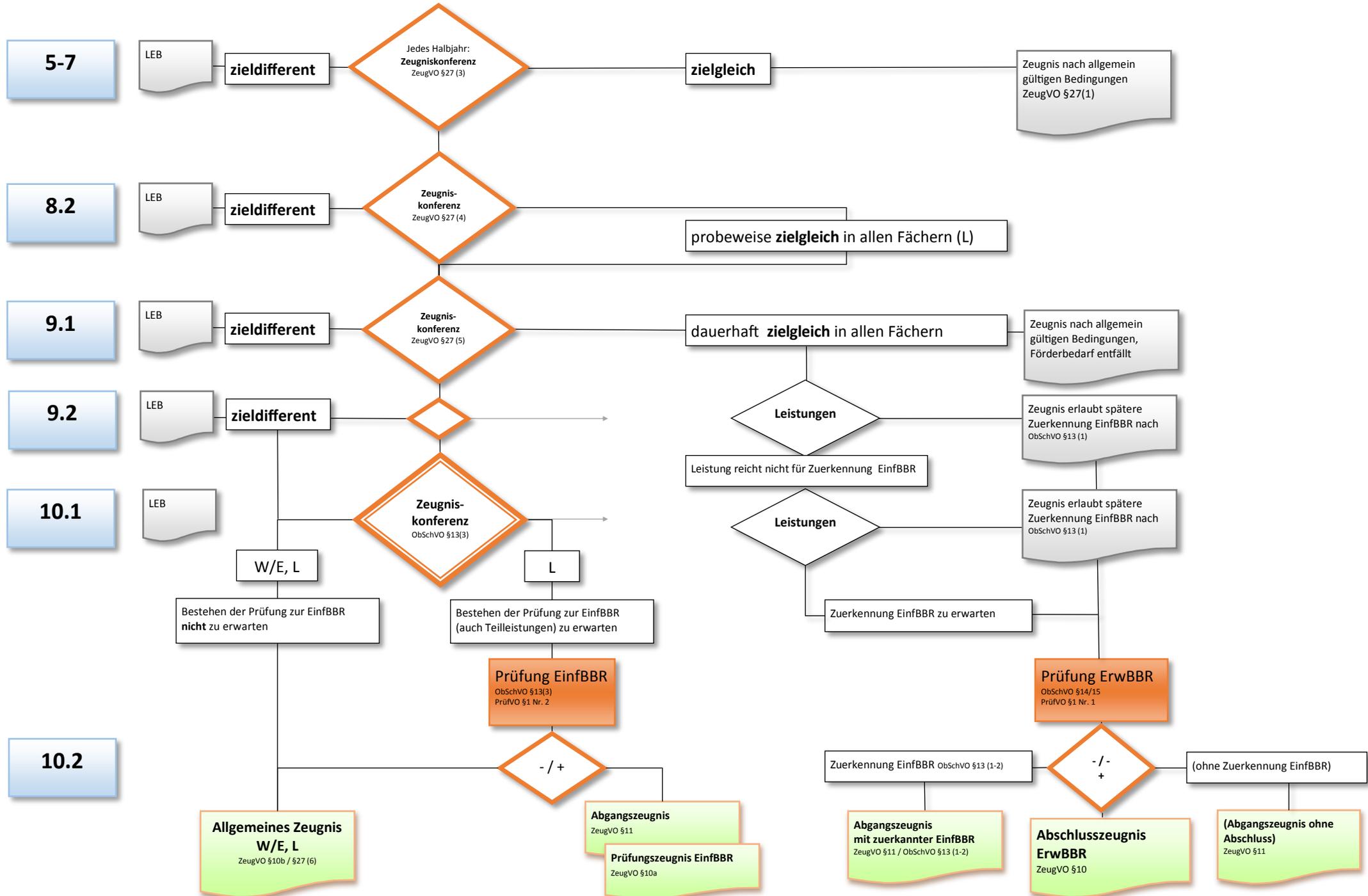
besteht der Förderbedarf _____ fort.	<input type="checkbox"/>
wird der Förderbedarf _____ aufgehoben.	<input type="checkbox"/>
wird der Förderbedarf _____ probeweise aufgehoben.	<input type="checkbox"/>
<p><u>Begründung</u> Lernziendifferenter Unterricht in den Fächern :</p> <p>Deutsch <input type="checkbox"/> Mathematik <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Naturwissenschaften <input type="checkbox"/></p> <p>Gesellschaftswissenschaften <input type="checkbox"/></p> <p><u>Weitere Gründe:</u></p>	
Der Förderplan vom _____ liegt vor.	
Förderschwerpunkt und Förderort sind weiterhin angemessen.	<input type="checkbox"/>
Förderschwerpunkt und Förderort sind nicht mehr angemessen: Begründung:	<input type="checkbox"/>

 Datum und Unterschrift Klassenleitung

 Datum und Unterschrift ZuP-Leitung

Zur Kenntnis genommen _____ (Sorgeberechtigte)

Mögliche Bildungsverläufe bei sonderpädagogischem Förderbedarf L und W/E



Schule: _____ Mustervorlage Förderplan (gem. §10 VUP) _____
 Name: _____ geb. _____ Klasse _____
 Am Förderplan beteiligte Lehrkräfte, Schulbegleitungen, MA Ganztage, REBUZ:

Ziel	Maßnahme	Wer, Wann, Wo?	Evaluation
1.			
2.			
3.			
Bemerkung 1: _____ (Schüler*in) wird in folgenden Fächern zieldifferent unterrichtet:			
Wichtige Informationen (Therapien, Stärken, Schwächen):			
Vereinbarungen mit Eltern:			
Vorschläge der Schüler*innen:			
Bemerkung 2 Der sonderpädagogische Förderbedarf im Bereich _____ besteht fort ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>			
Datum und Unterschrift Lehrkraft			
Zur Kenntnis genommen		Datum und Unterschrift Sorgeberechtigte	