

Lernen in Bremen

Herausgeberin:

Die Senatorin für Kinder und Bildung
Rembertiring 8-12
28195 Bremen

www.bildung.bremen.de

Mit freundlicher Unterstützung der



Mein Schulwegpass

Name: _____

Schule: _____

Begonnen am: _____

Beendet am: _____



Lernen in Bremen

Herausgeberin:

Die Senatorin für Kinder und Bildung
Rembertiring 8-12
28195 Bremen

www.bildung.bremen.de

Mit freundlicher Unterstützung der



Mein Schulwegpass

Name: _____

Schule: _____

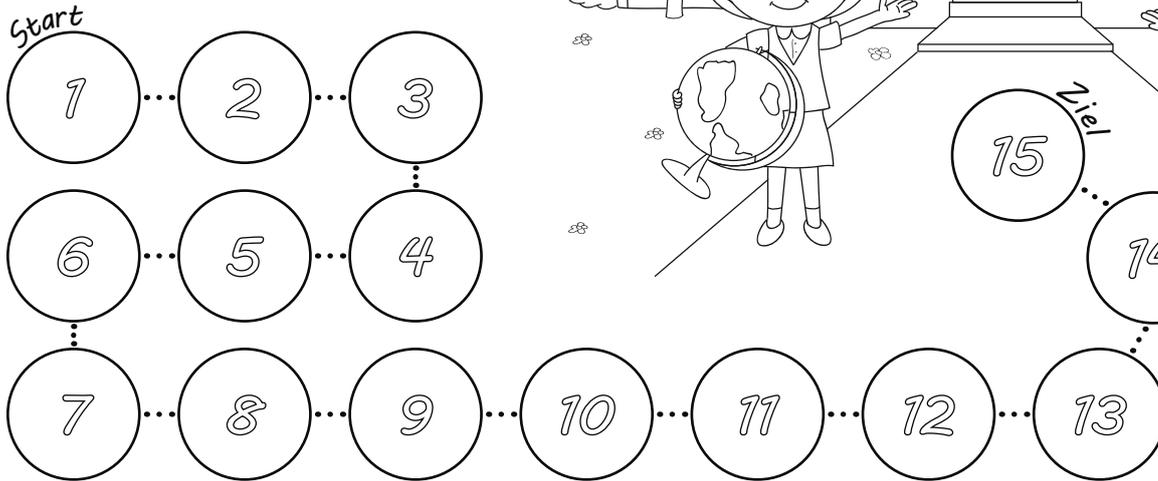
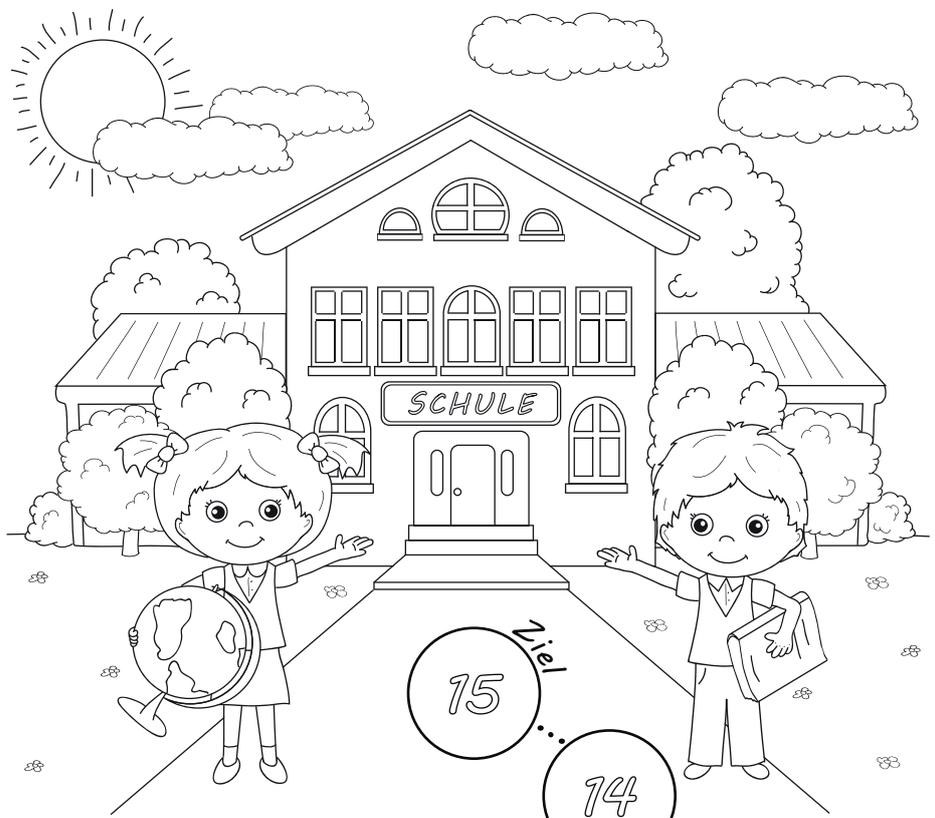
Begonnen am: _____

Beendet am: _____



Warum zu Fuß zur Schule?

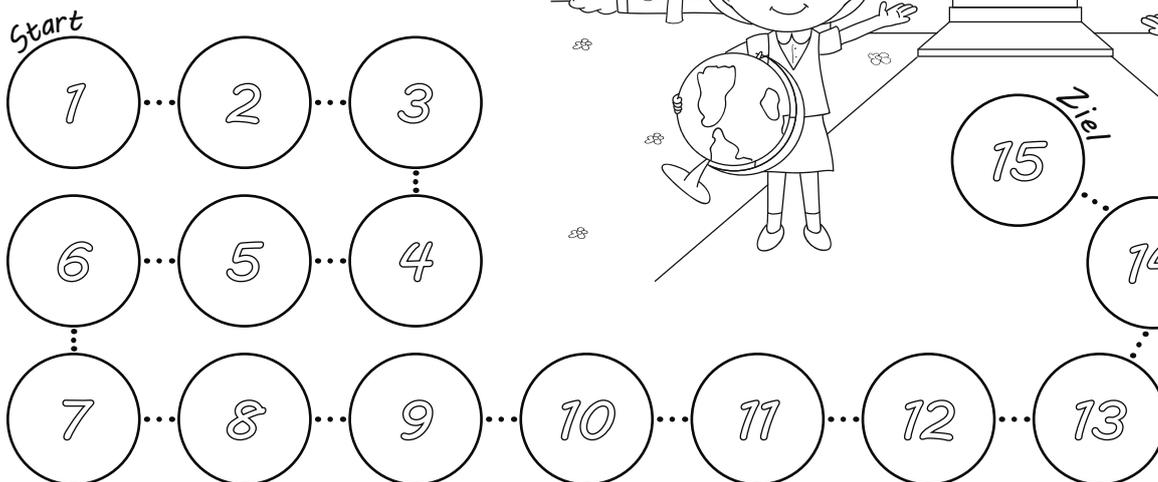
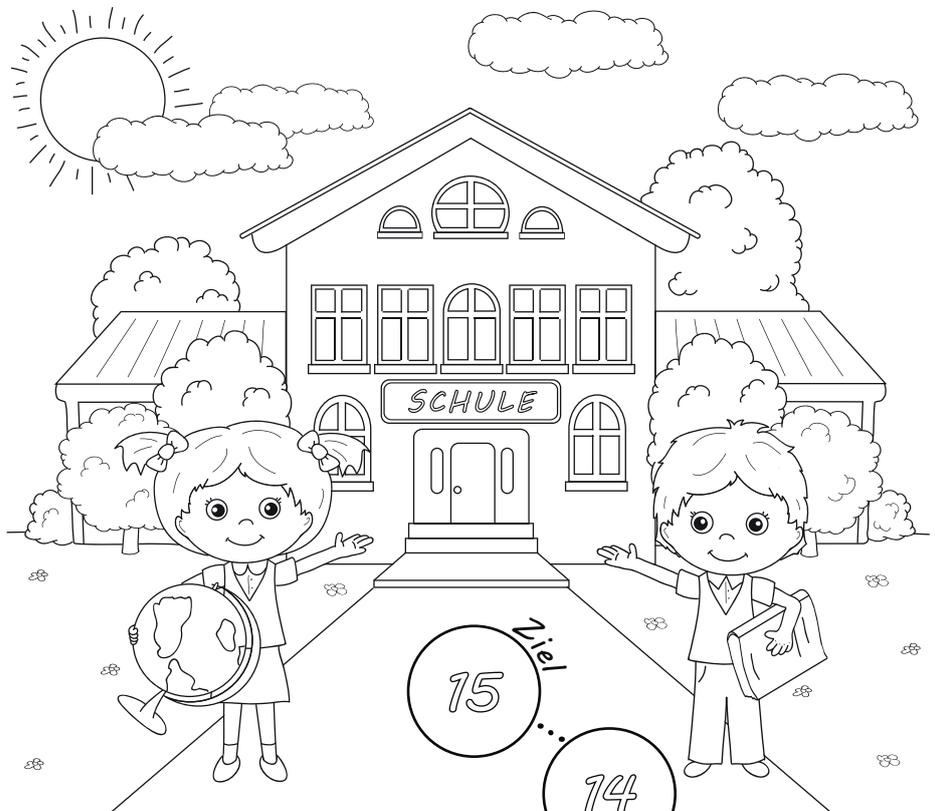
Auf dem Weg kannst du mit deinen Freunden reden. Du bleibst fit und weißt besser im Straßenverkehr Bescheid. Wenn viele Kinder mitmachen, gibt es weniger Autoverkehr vor der Schule. Das ist gut für das Klima und für die Umwelt. Für jeden Tag, den du zu Fuß, mit dem Roller oder Fahrrad zurücklegst, bekommst du einen Stempel in deinen Schulweg-Pass. Deine Schule kann auch einen Preis gewinnen, wenn viele Kinder bei der Aktion mitmachen.



Viel Spaß
beim
Ausmalen!

Warum zu Fuß zur Schule?

Auf dem Weg kannst du mit deinen Freunden reden. Du bleibst fit und weißt besser im Straßenverkehr Bescheid. Wenn viele Kinder mitmachen, gibt es weniger Autoverkehr vor der Schule. Das ist gut für das Klima und für die Umwelt. Für jeden Tag, den du zu Fuß, mit dem Roller oder Fahrrad zurücklegst, bekommst du einen Stempel in deinen Schulweg-Pass. Deine Schule kann auch einen Preis gewinnen, wenn viele Kinder bei der Aktion mitmachen.



Viel Spaß
beim
Ausmalen!

Stephanie Lamping

SKB

Tel: 0421/361-2829

E-Mail: stephanie.lamping@bildung.bremen.de

Anmeldung „Aktiv und sicher zur Schule“ – Oberschule und Gymnasium

Die Schule _____ Schulnr. _____

nimmt an der Aktion im Herbst 2020 mit folgenden Jahrgängen teil:

Gesamtzahl der teilnehmenden Klassen: _____

Gesamtzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler: _____

Ansprechpartner/in: _____

E-Mail Adresse Ansprechpartner/in: _____

Telefonnummer Ansprechpartner/in: _____