

Zielsetzung:

- der komplette Unterrichtsinhalt soll zur Verfügung gestellt werden
- Lernauffälle und Wissenslücken vermeiden
- Unfälle durch Schlaf, automatisches Handeln oder Kataplexien vermeiden
- Lernzielkontrolle durch alternative Methoden gewährleistet, dass das Pensum bewältigt werden kann und die Chance auf Erfolg des Schulabschlusses gewahrt bleibt
- Integration der erkrankten Kinder und Jugendlichen in die Gemeinschaft
- Dadurch gleiche Chancen und Möglichkeiten wie gesunde Kinder
- Trotz längerer Erholungsphasen Bewältigung des Unterrichtsstoffes
- Balance schaffen zwischen schulischer Verpflichtung und Freizeit
- Trotz der Erkrankung Teilnahme am normalen Schul- und Freizeitalltag möglich

Die Deutsche Narkolepsie-Gesellschaft e.V. (DNG) ist mit aktuell ca. 900 Mitgliedern der älteste bundesweit aktive Selbsthilfeverband in der Schlafmedizin mit Sitz des Verwaltungsbüros in Solingen.

Wir helfen Menschen,
die an einer Erkrankung der
Schlaf-wach-Regulierung leiden

DNG
Deutsche Narkolepsie-Gesellschaft e.V.

Narkolepsie und Schule



Informationen für Lehrerinnen und Lehrer

- Was ist Narkolepsie?

- Können betroffene Schülerinnen und Schüler an einer Regelschule integriert werden?

- Wie können Sie aktiv dazu beitragen?

Claudia Schitto-Osthues

1. Vorsitzende

Telefon: 02921-9817104

E-Mail: info@dng-ev.de

BARMER
GEK die gesund
experten

Dieser Flyer wurde gefördert von:

Deutsche Narkolepsie-Gesellschaft e.V.

Strindbergweg 13 • 42657 Solingen

Tel.: 0212 - 23063345 • Fax: 0212 - 23063346

E-Mail: info@dng-ev.de

Die DNG dankt der Französischen Narkolepsie-Gesellschaft für die freundliche Überlassung ihres Informationsmaterials zum gleichen Thema.

In den letzten Jahren wurde vermehrt bei Kindern und Jugendlichen Narkolepsie diagnostiziert – ein wichtiger Anlass für die DNG, sich verstärkt dieser Entwicklung zu widmen.

Die Erkrankung ist nach wie vor in der Öffentlichkeit relativ unbekannt und gerade Kinder und Jugendliche werden oftmals von ihrem privaten und schulischen Umfeld falsch eingeschätzt. Dies führt zu einer Verringerung der Lebensqualität vieler Betroffener.

Derzeit wird die Zahl der Betroffenen in Deutschland auf ca. 40.000 geschätzt, damit gehört die Narkolepsie zu den sogenannten „seltenen Erkrankungen“. Sie ist nach derzeitigem Stand der Forschung nicht heilbar, lässt sich jedoch medikamentös je nach Ausprägung recht gut behandeln.

Wir möchten mit diesem Flyer:

- Unterrichtselemente für Lehrerinnen und Lehrer vorstellen, die es ihnen ermöglichen, betroffene Schüler und Schülerinnen in ihrer Lerngemeinschaft besser zu integrieren,
- Sensibilisierung für eine frühzeitige Erkennung erster Anzeichen der Erkrankung durch Verhaltensauffälligkeiten im Unterricht erwecken,
- die DNG als kompetenten Ansprechpartner vorstellen.

Als Lehrerin oder Lehrer können Sie mitwirken, betroffene Kinder und Jugendliche im Regelschulbetrieb zu integrieren und Ihnen somit die Chance auf ein selbst bestimmtes Leben zu ermöglichen:

Im Unterricht, bei Lernzielkontrollen und Hausaufgaben:

- Anzeichen von Müdigkeit: schwere Augenlider, starrer Blick ins Leere, der Kopf wird auf den Arm gelegt
 - mangelnde Aufmerksamkeit, Notizen werden unleserlich
 - Konzentrationsprobleme
 - Vorgegebene Bearbeitungszeit kann nicht eingehalten werden
 - Im Extremfall: Zusammensacken, auf den Boden sinken, Gegenstände fallen lassen (Kataplexie)
- Mögliche Maßnahmen während des Unterrichts:*
- Schlafattacke zulassen, oft genügen nur 10 - 15 Minuten
 - Rhythmus des erkrankten Schülers / der erkrankten Schülerin akzeptieren
- Mögliche Maßnahmen zur Unterstützung und alternative Lernzielkontrollen:*
- versäumte Zeit nachträglich einräumen
 - evtl. eine zweite kürzere Testeinheit anbieten
 - generell Nachholtermine einplanen
 - Kopien statt Diktate
 - Mündliche Abfragen statt schriftlicher Tests, unter Umständen nicht im Beisein der Mitschüler
- Mögliche Maßnahmen bei Hausaufgaben:*
- Erholungsphasen einplanen
 - Wenn nötig Unterstützung durch Betreuer einholen
- Mögliche Maßnahmen bei Hausaufgaben:*
- Kürzere oder andere Aufgaben stellen
 - Hausaufgaben für Betroffene vorbereiten (Arbeitsblätter etc.)
 - Genehmigung, dass Hausaufgaben unter Umständen zu späterem Zeitpunkt eingereicht werden (z. B. nach dem Wochenende)

stand ist er/sie wach und bekommt das Geschehene mit)

- Bei häufigen Kataplexien: nicht an der Tafel prüfen, sondern am Tisch befragen
- Sportunterricht: mögliche Gefahrensituationen vermeiden (Schwimmen, Geräteturnen etc.)
- Stärkere Überwachung bei bestimmten Tätigkeiten im Hinblick auf Kataplexien.

- Mögliche Maßnahmen zur Unterstützung und alternative Lernzielkontrollen:*
- versäumte Zeit nachträglich einräumen
 - evtl. eine zweite kürzere Testeinheit anbieten
 - generell Nachholtermine einplanen
 - Kopien statt Diktate
 - Mündliche Abfragen statt schriftlicher Tests, unter Umständen nicht im Beisein der Mitschüler
- Mögliche Maßnahmen bei Hausaufgaben:*
- Kürzere oder andere Aufgaben stellen
 - Hausaufgaben für Betroffene vorbereiten (Arbeitsblätter etc.)
 - Genehmigung, dass Hausaufgaben unter Umständen zu späterem Zeitpunkt eingereicht werden (z. B. nach dem Wochenende)