

1. Werkstattgespräch Bildungsplan 0-10 Jahre

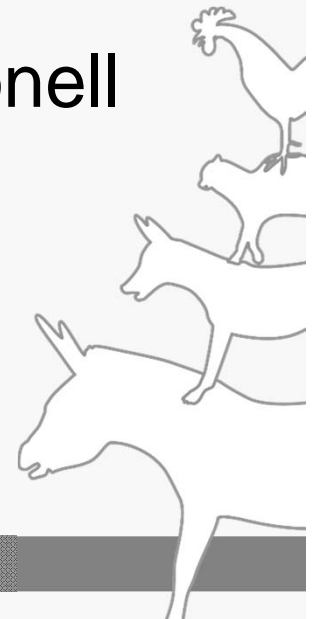
- *Stand des Prozesses*
- *Fachlicher Input: „Zusammenhang zwischen Bildung in der Frühen Kindheit, im Kindergartenalter und in der Grundschule - Qualität von Bildungsprozessen“*
- *Ausblick auf die nächsten Schritte*

11.01.2018



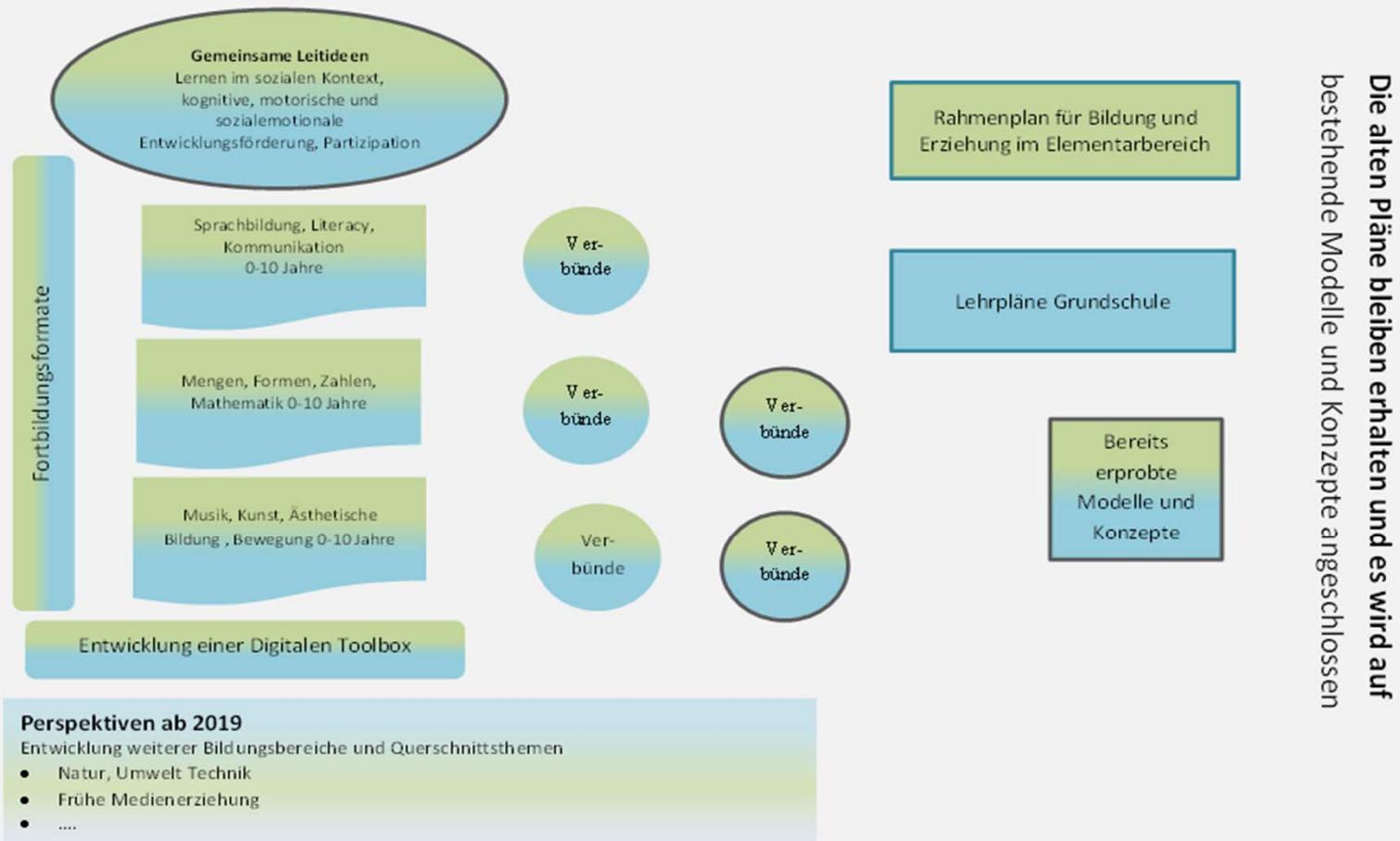
Schwerpunktesetzung für 2018

- (1) Bildung gemeinsam verantworten
- (2) Zusammenarbeit zwischen Kita und Grundschule regelhaft organisieren und stärken
- (3) Durchgängige Bildungsarbeit konzeptionell und handlungsorientiert entwickeln und aufbauen



Schritte zum Bildungsplan bis Ende 2018

Schritte zum Bildungsplan bis Ende 2018



Nächste Schritte

Auswertung und Anpassung der „Pädagogischen Leitideen“ (AG Leitideen)

- Rückmeldungen werden ausgewertet, geclustert und eingearbeitet (inhaltliche Überarbeitung)
- Sprachliche Überarbeitung
- Entwicklung eines zielgruppengerechten Layouts

Entwicklung einer gemeinsamen Sprache

Herstellung eines gemeinsamen Bildungsverständnisses

➔ Verknüpfung der gemeinsamen Leitideen mit der Erarbeitung in den Bildungsbereichen



Nächste Schritte

Didaktische Erarbeitung der ausgewählten Bildungsbereiche

- Einrichtung eines wissenschaftlichen Konsortiums (Konzepterstellung)
- Einrichtung von Arbeitsgruppen mit Vertretungen aus Kita, Schule, Wissenschaft
- Abstimmungsprozesse mit Kita und Schule

*Gestaltung einer anschlussfähigen und abgestimmten
Bildungskonzeption und -praxis*

➔ Grundlage sind die pädagogischen Leitideen, Lernen im Sozialen Kontext, kognitive, motorische und sozioemotionale Entwicklungsförderung



Nächste Schritte

Installierung von Pilotverbänden

- Einrichtung einer Arbeitsgruppe aus Kita, Schule, Wissenschaft, Behörde
- Erste Konzeptentwicklung und Ausschreibung

*Übergangsbegleitung des Kindes in seinem
Bildungsverlauf*

➔ Grundlage ist die Systematisierung von vorhandenen Modellen, Konzepten, Erfahrungen, Verbänden



Flankierende Prozesse

- (1) Die Systematisierung und Entwicklung von Handreichungen und Konzepten unterstützen und ermöglichen einen kumulativen Aufbau von Kompetenzen orientiert an den Entwicklungsstufen der Kinder
- (2) Konzepte für gemeinsame Fortbildungen für die Fachkräfte aus Kita und Grundschule werden bedarfsorientiert entwickelt und in geeigneten Formaten durchgeführt
- (3) Eine digitale Toolbox für fachlich fundierte Konzepte, Methoden und Didaktik wird sukzessive aufgebaut



Bildungsplan 0-10 Jahre Zeitplan 2018

Auswertung und Anpassung päd. Leitideen

Start AG Pilotverbünde

Start Pilotverbünde

Iststanderhebung, Systematisierung Praxis-Erfahrungen, Vorbereitung Handreichungen, Entwicklung von Fortbildungsformaten, Aufbau Toolsystem

Mercator Projekt zur ästhetischen Bildung und Bewegung

Erarbeitung Bildungsbereich Sprache, Literacy, Kommunikation/ Bildungsbereich Mengen, Zahlen, Formen, Mathematik

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember	2018
--------	---------	------	-------	-----	------	------	--------	-----------	---------	----------	----------	------

Gremienbefassung, Abstimmungsformate, fachliche Diskussionsformate →→→

Druckversion Ergebnisse

Aussagen zu Qualitätsentwicklung und Bildungsplan 0-10 Jahre

Produkte und Ergebnisse bis Dezember 2018:

- >> Gemeinsame Leitideen
- >> Handreichung für den Bildungsbereich Sprache, Literacy, Kommunikation orientiert an der Bildungsbiografie der Kinder
- >> Konzept für durchgängige mathematische Kompetenzen, Formen, Zahlen, Mengen
- >> Handreichung für den Bildungsbereich ästhetische Bildung und Bewegung orientiert an der Bildungsbiografie der Kinder
- >> Pilotverbünde und Konzept für regelhafte Zusammenarbeit Kita-Grundschule
- >> Konzept für gemeinsame Fortbildungsformate
- >> Konzept für digitales Toolsystems für Handreichungen

