

Zentrale Abschlussprüfung 10 zur Erlangung der Erweiterten Berufsbildungsreife 2013 Englisch (A)

Zusammenstellung für das Transparenzportal Bremen

Dieses Dokument enthält Aufgaben zu den Kompetenzbereichen

- Lesen
 - Sprachmittlung
 - Schreiben
- Sowie
- Lehrer:innenhinweise und Lösungen

Datum: 15. Mai 2013

Listening		von 25 Punkten
Reading		von 25 Punkten
Writing		von 25 Punkten
	Total	von 75 Punkten

LISTENING

Dieser Teil ist urheberrechtlich geschützt.

READING

Part 1: QUESTIONS 1-5

Welche Schilder (A - H) haben inhaltlich die gleiche Aussage wie die Sätze 1-5?
Achtung: Drei Schilder bleiben übrig!

Dieser Teil ist urheberrechtlich geschützt.

_____ / 5 P

Part 2: QUESTIONS 6-10

Dieser Teil ist urheberrechtlich geschützt.

_____ / 5 P

Part 3: QUESTIONS 11-17

Lies den Artikel über die Fernsehshow „The Speaker“. In dem Artikel werden zwei Jungen und zwei Mädchen vorgestellt, die in dieser Sendung aufgetreten sind.

Sind die Sätze **11-17** richtig (**A**) oder falsch (**B**)?

Wenn es nicht genug Information im Text gibt, kreuze ‚Doesn't say' (**C**) an.

Kreuze die passende Antwort, **A**, **B** oder **C** für die Sätze **11-17** an.

The Speaker

Dieser Teil ist urheberrechtlich geschützt.

____ / 7 P

Part 4: QUESTIONS 18-25

Lies den Artikel über den Beruf als Hundetrainer. Suche das passende Wort (**A**, **B** oder **C**) für jede Lücke (**18-25**) und kreuze es an.

Dieser Teil ist urheberrechtlich geschützt.












_____ / 8 P

WRITING

Part 1: QUESTIONS 1-10

Vervollständige diese Email. Schreibe jeweils **ein** Wort in die Lücke.

EXAMPLE: (0) Dear

 Reply	 Reply to all	 Forward								 Help
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--

(0) Kelly,

(1) are you? Are you still in London? I'm really bored with everything!

My mum (2) working in her shop and my dad is out. He is visiting my uncle. My brother is playing games on his computer.

I (3) computer games, but not all the time! It's my birthday (4) Friday so I am busy planning my party!

At the moment I am writing (5) the guests I want to invite. My mum always makes a cake for me. I'm going to (6) some jokes at the party. But what (7) can we do?

(8) you have any good ideas? What (9) music and dancing? Could you bring along some (10) your CDs? That would be wonderful!

I hope you can come! Give me a call, please!

Love,
Jenny.

_____ / 10 P

Part 2: QUESTIONS 11-15

Lies die Werbeanzeige für ein Fußballcamp in Eastbourne und die Email von Robert genau durch.
 Vervollständige dann Asifs Notizen (11-15).

**Football Summer Camp
in Eastbourne!**

Improve your skills and
have fun with others!

Age: Teenagers from 14-17

**Book by 1 June 2013 and
get 10% off!**

Contact:
Phone: 0833-884 354
Mail: beactive@football.fun.com

From: Robert
To: Asif

Hi Asif,
 What do you think about this offer?
 Isn't that great! Exactly what we have
 been looking for!
 I phoned them this morning. The camp is
 run by a professional team headed by
 Dani Welbeck.
 We'd stay in tents. They offer two
 hours morning training sessions, two
 hours training in the afternoon, extra
 gym time free of charge and a fantastic
 evening programme. Six days for only
 £150 - all meals included.
 They still have some places! Call me by
 Friday!

Robert

ASIF'S NOTES

Football Camp in Eastbourne

How much:	<i>£150 for six days</i>
Hours of training per day:	11
Costs for extra time in gym:	12
Special discount:	13
Accommodation:	14
Age group:	15

_____ / 5 P

**Die Senatorin
für Bildung und Wissenschaft**

**Freie
Hansestadt
Bremen**

**Zentrale Abschlussprüfung 10
zur Erlangung der
Erweiterten Berufsbildungsreife**

2013

Englisch (A)

Lehrerhinweise und Lösungen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Sie erhalten jeweils ein Paket mit den Aufgaben für die Schülerinnen und Schüler und ein Paket mit Lehrerhinweisen sowie eine CD für den Hörverstehenstest. In den Lehrerhinweisen finden Sie die Lösungen für die Aufgaben und den jeweiligen Bewertungsschlüssel.

Die Hinweise und die CD sind ausschließlich für die Hand des Lehrers gedacht.

Die Testbearbeitungszeit für die Arbeit zur Erlangung der Erweiterten Berufsbildungsreife beträgt 120 Minuten.

Abgeprüft werden Hörverstehen, Leseverstehen und Schreibfertigkeit.

Die Bearbeitungszeiten verteilen sich **in etwa** wie folgt auf die Kompetenzbereiche:

Erw. Berufsbildungsreife	
Listening	ca. 20 Min
Reading	ca. 60 Min.
Writing	ca. 40 Min.

Die Aufgaben zu den Bereichen Leseverstehen und Schreiben können die Schülerinnen und Schüler in beliebiger Reihenfolge bearbeiten.

Zugelassene Hilfsmittel: Eingeführte und im Unterricht systematisch verwendete zweisprachige Wörterbücher. Elektronische Wörterbücher (mit Verlaufs Löschung) sind nur dann zugelassen, wenn sie systematisch im Unterricht eingeführt wurden und jeder Schülerin und jedem Schüler ein elektronisches Wörterbuch zur Verfügung steht.

Hinweise zum Hörverstehenstest

Auf der CD sind die Hörverstehenstests für alle Bildungsgänge/Abschlüsse enthalten. Der Hörverstehenstest besteht aus 5 Teilen.

Für die Arbeit zur Erlangung der **Erweiterten Berufsbildungsreife** sind dies die **Tracks 1 – 5**.

Die Arbeitsanweisungen auf der CD sind in englischer Sprache. Jeder Hörverstehenstext wird auf der CD zweimal präsentiert. Dabei sind Pausen zum Eintragen der Antworten bereits enthalten.

Bitte beachten Sie: Für Nachfragen zu Beginn des Tests ist eine Pause eingeplant, für die die Lehrkraft gebeten wird, die CD zu stoppen (Pausentaste ||)!

Die Schülerinnen und Schüler tragen ihre Antworten direkt in die Arbeitsblätter ein.

Die CD wird auch für die Arbeit benutzt, die nachgeschrieben wird. Sie ist daher nach der Benutzung an die Schulleitung zurückzugeben und sicher aufzubewahren.

Da die Arbeitsanweisungen zu den Hörverstehensaufgaben auf der CD in englischer Sprache sind, sollten sie vom Lehrer bzw. der Lehrerin bei Bedarf erläutert werden, so dass sie von allen Schülerinnen und Schülern verstanden werden.

Auf Wunsch einiger Schulen haben wir an das Ende dieser Lehrerhinweise einen Auswertungsbogen angehängt, in den zur Vorbereitung auf die internetgestützte Dateneingabe alle Schülerergebnisse eingetragen werden können. Sie können diesen Auswertungsbogen auch über das ZAP-Internetportal unter den Menüpunkten „Materialien“ oder „Auswertungsübersicht“ herunterladen oder ausdrucken.



Bei Nachfragen steht Ihnen Frau -am 15. Mai ab 8:00 Uhr telefonisch unter 0421/ -zur Verfügung.

Nach Durchführung des Tests ist für Nachfragen Herr -unter 0421—privat zu erreichen.

Bewertungshinweise

1. Halbe Punkte werden nicht vergeben!!

2. Die Bewertung der Tests ist nach folgendem Schlüssel vorzunehmen:

	1	2	3	4	5	6
alle Bildungsgänge	75-63	62-52	51-41	40-30	29-15	14-0

3. Die Punkte verteilen sich auf die einzelnen Bereiche wie folgt:

	Hörverstehen	Leseverstehen	Schreibfertigkeit (1 + 2)	Schreibfertigkeit (3)	Gesamt
Erw. Berufs- bildungsreife	25	25	15	10	75

Lösungen Erweiterte Berufsbildungsreife - (A)

Listening

Dieser Teil ist urheberrechtlich geschützt.

Reading

Part 1: 1 G 2 D 3 H 4 E 5 C

Part 2: 6 F 7 B 8 A 9 C 10 H

Part 3: 11 B 12 A 13 B 14 B 15 A 16 B 17 C

Part 4: 18 B 19 B 20 C 21 C 22 A 23 B 24 C 25 A

Writing

Part 1:

For questions 1-10, ignore capitals/ absence of capitals. Spelling must be correct.

- 1** How / Where **2** is
3 play / like / love / fancy **4** on / this / next
5 down / to **6** tell / make
7 else **8** Do / Would
9 about **10** of

angelehnt an: Barraclough, C, Boyd, E.: Activate. Pearson/Longman, S. 19

Part 2:

For questions 11-15, spelling must be correct.

- 11** 4 / four (hours of coaching)
12 none / no / no costs / no entrance fee / nothing / - / no money / free (of charge)
13 10% (off / less / reduction / discount) (before 1st June)
14 tent(s)
15 14 – 17 (years old)

Part 3:

The mail should include the following three pieces of information:

- that Greg cannot borrow the mobile phone
- a reason why he cannot have it
- the question about Greg's plans for the weekend

Für die Bewertung aller **kreativen Schreibaufgaben** gelten die nachstehenden Empfehlungen des PET. Zwischenstufen (keine halben Punkte!) bei der Punktevergabe sind selbstverständlich möglich und richten sich nach der Einschätzung der korrigierenden Lehrkräfte.

POINTS				TASK
8	10	12	15	Very good attempt: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Confident and ambitious use of language <input type="checkbox"/> Wide range of structures and vocabulary within the task set <input type="checkbox"/> Well organised and coherent, through use of simple linking devices <input type="checkbox"/> Errors are minor, due to ambition and non-impeding <input type="checkbox"/> Requires no effort by the reader.
7	8	10	12	Good attempt: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fairly ambitious use of language <input type="checkbox"/> More than adequate range of structures and vocabulary within the task set <input type="checkbox"/> Evidence of organisation and some linking of sentences <input type="checkbox"/> Some errors, generally non-impeding <input type="checkbox"/> Requires only a little effort by the reader.
5	6	8	9	Adequate attempt: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Language is unambitious, or if ambitious, flawed <input type="checkbox"/> Adequate range of structures and vocabulary <input type="checkbox"/> Some attempt at organisation; linking of sentences not always maintained <input type="checkbox"/> A number of errors may be present, but are mostly non-impeding <input type="checkbox"/> Requires some effort by the reader.
3	4	5	6	Inadequate attempt: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Language is simplistic/limited/repetitive <input type="checkbox"/> Inadequate range of structures and vocabulary <input type="checkbox"/> Some incoherence; erratic punctuation <input type="checkbox"/> Numerous errors, which sometimes impede communication <input type="checkbox"/> Requires considerable effort by the reader.
1	2	2	3	Poor attempt: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Severely restricted command of language <input type="checkbox"/> No evidence of range of structures and vocabulary <input type="checkbox"/> Seriously incoherent; absence of punctuation <input type="checkbox"/> Very poor control; difficult to understand <input type="checkbox"/> Requires excessive effort by the reader.

0	0	0	0	Achieves nothing: <input type="checkbox"/> language impossible to understand, or totally irrelevant to task.
---	---	---	---	--

* **BAND** = von den Cambridge Testern verwendeter Begriff für den Leistungs- bzw. Bewertungsbereich.