

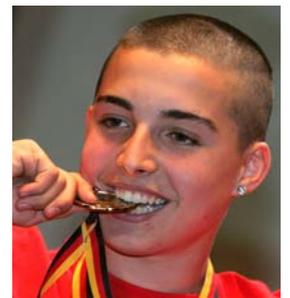


Die Deutsch-Olympiade

ist ein bundesweiter, mündlicher Teamwettbewerb für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9. Der mehrstufige Wettbewerb wird in einer Unterrichtsreihe für das Fach Deutsch vorbereitet. Jeweils vier Schülerinnen und Schüler der neunten Klassen aller Schulformen treten in den fünf Disziplinen Reimen, Umschreiben, Erzählen, Erklären und Darstellen an. Nach kurzer Vorbereitungszeit stellen die Teams vor Publikum und Jury ihre sprachlichen Fähigkeiten unter Beweis – begleitet und unterstützt von ihrer gesamten Klasse. So fördert der Wettbewerb die Sprachkompetenz und stärkt gleichzeitig die Teamfähigkeit.

Die Deutsch-Olympiade ist ein Projekt der Initiative Deutsche Sprache, die unter der Schirmherrschaft von Bundespräsident Horst Köhler steht. Träger sind die Gemeinnützige Hertie-Stiftung und das Goethe-Institut. Als Partner beteiligen sich die Heinz Nixdorf Stiftung und der Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft. Die Kultusministerkonferenz (KMK) begrüßt und unterstützt den Wettbewerb, dessen Inhalte sich eng an den Bildungsstandards für das Fach Deutsch orientieren. Grundlage der Deutsch-Olympiade sind Lehrer-, Schüler- und Jurorenhefte, in denen die Unterrichtseinheit und der Wettbewerbsablauf didaktisch aufbereitet sind. Die Initiative Deutsche Sprache stellt das Material kostenlos zur Verfügung.

Die Deutsch-Olympiade trägt zur Persönlichkeitsentwicklung bei, systematisch unterstützt von einem Curriculum, das auf die Förderung der Sprachkompetenz ausgerichtet ist. Hauptschulen



und integrierte Schulformen werden von der Initiative Deutsche Sprache besonders unterstützt.

Im Schuljahr 2007/08 wurde der Wettbewerb erstmalig öffentlich ausgeschrieben und stieß bei Schülern wie Lehrern auf sehr großes Interesse: **27.800 Schülerinnen und Schüler aus 400 Schulen** aller Schulformen und aller Bundesländer haben teilgenommen.

Teilnahme

Die Deutsch-Olympiade richtet sich an Schülerinnen und Schüler der neunten Klassen aller Schulformen. Es wird in zwei Kategorien gewertet: „Hauptschule und Mittlerer Schulabschluss“ sowie „Gymnasium“.

Ablauf und Struktur

1. Stufe

Unterrichtsreihe mit Klassen- und Schulwettbewerb

2. Stufe

Landesqualifikation, Landesfinale in Begleitung der gesamten Klasse

3. Stufe

Bundesqualifikation, Trainingsseminar für die Finalisten, Bundesfinale im Deutschen Theater in Begleitung der gesamten Klasse

Preise

Auf jeder der Wettbewerbs-ebenen erhalten alle teilnehmenden Schüler Urkunden und Preise. Die Bundesfinalisten haben bereits ein Trainingsseminar für ihr Team und ein Erlebniswochenende in Berlin für ihre Klasse gewonnen. Die beiden Bundessieger-teams gewinnen ein zweitägiges Seminar zu einem Thema rund um die deutsche Sprache für die gesamte Klasse.



Stimmen zum Wettbewerb

„Ein Wettbewerb wie die Deutsch-Olympiade zeigt eindrucksvoll, dass Schule – namentlich das Fach Deutsch – zugleich Anforderungen stellen und Freude bereiten kann. [...] Die Übungen, die im Wettbewerb gefordert werden, können jederzeit im Unterricht durchgeführt werden und stehen den Lehrplänen nahe.“

Dr. Armin Stadler, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, München

„Meine Empfehlung: Alle Schulen beteiligen sich an diesem Wettbewerb und geben einen Teil ihres Sprachunterrichts dafür her.“

Professor Hartmut von Hentig, Berlin

„Im Vorfeld dachte ich, ich müsse die teilnehmenden Teams bedauern, weil sie im Kampf gegen die Stoppuhr bestimmt frustriert sein werden. Aber zum Glück habe ich mich geirrt: Die Teams sind so aufgegangen in den Aufgaben, waren unglaublich konzentriert und begeistert von sich selbst. Das Ganze hatte etwas sehr Spielerisches, Kreatives.“

Alissa Walser, Schriftstellerin und Jury-Mitglied

„Die fünf einzelnen Disziplinen fördern Ausdrucks- und Darstellungsfähigkeit, Erkennen der Struktur eines Gedichts und Umsetzung, Umgang mit wissenschaftlicher Sprache beim Erklären, schnelle Reaktion, Präsentation eigener Ideen, Teamfähigkeit usw. – also eine breite Palette all dessen, was auch im Lehrplan zu finden ist. [...] Ich musste mich in den einzelnen Übungsphasen stark zurückhalten, um nicht vor lauter Begeisterung mitzuwirken.“

Helmut Friedrich, Maria-Ward-Realschule, Nürnberg

„Der Wettbewerb aktivierte auch diejenigen, die sonst eher zurückhaltend sind. Das Unterrichtsmaterial war ansprechend, leicht verständlich und gut selbstständig zu bearbeiten.“

Viola Mocker, Heinrich-von-Stephan-Oberschule, Berlin

Kontakt

Initiative Deutsche Sprache IDSP gGmbH
Falk Wellmann, Geschäftsführer
Neue Schönhauser Straße 20
10178 Berlin

Telefon 030.288 764 33
Fax 030.288 764 40
wellmann@deutsch-olympiade.de
www.deutsch-olympiade.de



Die Deutsch-Olympiade ist der Schülerwettbewerb der Initiative Deutsche Sprache.



Die Initiative Deutsche Sprache steht unter der Schirmherrschaft von Bundespräsident Horst Köhler.

Träger

Gemeinnützige
Hertie-Stiftung 

Partner

 Heinz Nixdorf Stiftung

Mit freundlicher Unterstützung von



Stifterverband
für die Deutsche Wissenschaft



Steckbrief der Disziplinen

Reimen

Vorgabe:	ein Anfangssatz
Vorbereitung:	2 Minuten
Aufgabe:	Das Team muss im freien Wechsel nacheinander jeweils zwei Verse an den Anfangssatz anschließen. Der erste Vers muss sich auf die Vorgabe reimen, der zweite stellt die Vorgabe für den nächsten dar.
Vortragszeit:	2 Minuten

Umschreiben

Vorgabe:	zehn Wörter
Vorbereitung:	keine
Aufgabe:	Drei Teammitglieder müssen die gesuchten Wörter mit jeweils einem vollständigen Satz umschreiben. Dabei darf kein (bedeutungstragender) Ausdruck wiederholt werden. Nach den drei Umschreibungen versucht das vierte Teammitglied, das gesuchte Wort zu benennen.
Vortragszeit:	2 Minuten

Erzählen

Vorgabe:	ein Anfangssatz und ein Endsatz
Vorbereitung:	2 Minuten
Aufgabe:	Das Team muss eine Geschichte entwickeln, die mit dem vorgegebenen Anfangssatz beginnt und mit dem Endsatz endet. Die Geschichte wird reihum jeweils mit einem Satz fortgesetzt.
Vortragszeit:	2 Minuten

Erklären

Vorgabe:	ein Wort, das in dieser Form nicht im Wörterbuch steht, aber aus bekannten Wörtern zusammengesetzt ist (z. B. „Wolkentasche“).
Vorbereitung:	2 Minuten
Aufgabe:	Das Team muss sich eine Bedeutung des Wortes ausdenken und alles Wissenswerte über die damit bezeichnete Sache erklären. Die Erklärung sollte in vier Abschnitte gegliedert sein. Jedes Teammitglied übernimmt einen Abschnitt.
Vortragszeit:	2 Minuten

Darstellen

Vorgabe:	zwei Hauptfiguren (z. B. Bäcker und Kundin) und eine Schlagzeile, mit der die zu spielende Szene überschrieben werden könnte (z. B. „Vergessen!“)
Vorbereitung:	2 Minuten
Aufgabe:	Die Schülerinnen und Schüler improvisieren aus der Handlungs- und Figurenvorgabe eine Szene und spielen sie auf der Bühne.
Vortragszeit:	2 Minuten