

## Die Referentinnen und Referenten



### Prof. Dr. Detlef Pech

Leiter der Abteilung Grundschulpädagogik an der Humboldt-Universität Berlin

### Dr. Claudia Wallner

Freiberufliche Referentin und Autorin mit Schwerpunkt Genderpädagogik



### Sabine Hastedt

Diplompolitologin  
Universität Hildesheim  
Projektkoordination „Männer und Grundschullehramt“

### Dr. Christoph Fantini

Universität Bremen  
FB 12 Erziehungs- und Bildungswissenschaften  
Arbeitsgebiet Interkulturelle Bildung



## Veranstaltungsort

Haus der Wissenschaft  
Sandstraße 4/5  
28195 Bremen

## Anmeldungen

Formlos per Mail erbeten bis zum **1. Juni 2011** an

Universität Bremen  
Dr. Christoph Fantini  
cfantini@uni-bremen.de  
Telefon 0421 218-69123

oder

Senatorin für Bildung und Wissenschaft der Freien Hansestadt Bremen  
Frau Doris Benzelrath  
doris.benzelrath@bildung.bremen.de  
Telefon 0421 361-10618

## Das Kooperationsprojekt

Seit Dezember 2009 arbeiten Lehrer und Lehrerinnen, Studenten, Dozenten, Fachleiter sowie Behördenvertreterinnen und -vertreter in verschiedenen Arbeitsgruppen daran, den Anteil an männlichen Lehrkräften in den Grundschulen Bremens kurz-, mittel- und langfristig zu erhöhen.

## Das Tagungsteam

Doris Benzelrath, Andreas Kraatz-Röper –  
Senatorin für Bildung für Wissenschaft

Dr. Christoph Fantini, Prof. Dr. Jochen Hering,  
André El Seoud, Malte Hentrop – Universität Bremen



## Männer in die Grundschule

## Fachtag

Fortführung der Diskussion „Bedeutung von Männern in Bildung und Erziehung“

Freitag, 24. Juni 2011

Titelfoto © Christian Schwier - fotolia.com

# Mehr Männer

Der Anteil männlicher Lehrkräfte an Grundschulen droht in absehbarer Zeit unter die Zehn-Prozent-Marke zu fallen. Grundschulen ohne eine einzige männliche Lehrkraft sind längst keine Ausnahme mehr. Auch in den Schulen im Sekundarbereich zeichnet sich ein Wachsen der Ungleichheit in der Geschlechterverteilung ab.

Kinder und Jugendliche brauchen erwachsene Vorbilder. Eine Vielfalt von männlichen und weiblichen Orientierungsmustern für Jungen und Mädchen in Bildungsinstitutionen erscheint als sinnvolles Ziel. In der wissenschaftlichen Auseinandersetzung wird dies aber durchaus in Frage gestellt.

Mit unserem Fachtag wollen wir die Diskussion zu diesem Thema weiter öffnen und vor allem auch Vertreterinnen und Vertreter von Wissenschaft, Akteurinnen und Akteure in Schule (inklusive der Eltern), ebenso Verantwortliche in Schulpolitik (sowie deren Verwaltung) und in der Ausbildung zum Lehramt miteinander ins Gespräch bringen.

Wir brauchen das gemeinsame Nachdenken, wenn wir sinnvolle Veränderungen auf den Weg bringen wollen. DENKEN SIE MIT!!!

## Freitag, 24. Juni 2011 Das Programm – 1. Teil

- 13:30 Begrüßung  
Dr. Jens Reißmann, Referatsleiter  
Qualitäts- und Personalentwicklung  
bei der Senatorin für Bildung und  
Wissenschaft
- 13:40 „Typisch“ – Interaktive Männerforschung  
Theater der Versammlung – Zentrum für  
Performance Studies, Universität Bremen
- 14:00 „Geschlecht prägt Schule – Schule prägt  
Geschlecht“ – Eröffnungsvortrag  
Prof. Dr. Detlef Pech,  
Humboldt Universität Berlin
- 14:45 Open Space I – Reflexion der  
Vortragshalte  
Moderation Prof. Dr. Jochen Hering,  
Universität Bremen
- 15:15 Kurze Kaffee-Pause
- 15:30 Plenumsdiskussion zum ersten Beitrag  
mit ausgewerteten Ergebnissen aus Open  
Space I

# in die

# Grundschule

## Freitag, 24. Juni 2011 Das Programm – 2. Teil

- 16:00 „Brauchen Jungen (und Mädchen) Lehrer?  
Zum Faktor Männlichkeit in Schule“  
Dr. Claudia Wallner,  
Referentin und Autorin
- 16:30 Open Space II – Reflexion der  
Vortragshalte
- 17:00 Pause
- 17:30 Plenumsdiskussion zum zweiten Beitrag  
mit ausgewerteten Ergebnissen aus Open  
Space II
- 18:00 Beiträge zu konkreten Projekten  
Sabine Hastedt, Universität Hildesheim  
Dr. Christoph Fantini, Universität Bremen
- 18:30 Offene „Werkstatt“ zur gemeinsamen  
Erarbeitung weiterer Perspektiven für  
Diskurs / Projekte / Forschung...
- 19:15 Abschluss  
Zusammenfassung / Ausblick