

Politik

Die Fachlehrerin / der Fachlehrer

- erhält **zwei** Aufgaben zu den beiden Schwerpunktthemen,
- wählt **eine** Aufgabe gemeinsam mit der Korreferentin / dem Korreferenten zur Bearbeitung aus.

Die Schülerin / der Schüler

- erhält **eine** Aufgabe und bearbeitet diese,
- ist verpflichtet, die Vollständigkeit der vorgelegten Aufgabe vor Bearbeitungsbeginn zu überprüfen (Anzahl der Blätter, Anlagen, ...).

Aufgabenarten: Problemerkörterung mit Material

Bearbeitungszeit: 210 Minuten

Hilfsmittel: Rechtschreiblexikon, unkommentierte Ausgabe des Grundgesetzes

Die in den Aufgaben verwendeten Operatoren werden im Weiteren genannt und erläutert.

Grundlagen der schriftlichen Abiturprüfung sind der geltende Fachrahmenplan aus dem Jahre 2002 sowie die folgenden curricularen Konkretisierungen und Schwerpunktsetzungen. Die im schriftlichen Abitur vorgelegten Aufgaben beziehen sich auf zwei Schwerpunktthemen. Für die Behandlung der beiden Schwerpunktthemen ist jeweils eine Unterrichtszeit von etwa zwei Dritteln eines Halbjahres vorgesehen.

Schwerpunktthema I

Im Rahmen der Themenbereiche „Gesellschaft“ und „Wirtschaft“ wird als Schwerpunkt für die schriftliche Abiturprüfung folgendes Thema vorgegeben:

Die Zukunftsfähigkeit der Sozialen Marktwirtschaft

Unter den Einwirkungen von Finanzkrise und Rezession ist die Funktionsweise der bisherigen Wirtschaftsordnung in eine Bewährungsprobe geraten. Die Schülerinnen und Schüler erwerben einen Überblick über das Grundkonzept und die wesentlichen Akteure und Verfahren der Sozialen Marktwirtschaft. Sie befassen sich mit den Zielkonflikten dieser Wirtschaftsordnung. Dabei lernen sie auch die wechselseitigen Abhängigkeiten von wirtschaftlichem Wachstum und sozialer Stabilität kennen, die besonders in Krisenzeiten zu einer Bedrohung des Grundkonsenses dieser Wirtschaftsordnung werden können.

Die Schülerinnen und Schüler sollen sich mit folgenden Fragestellungen auseinandersetzen:

- Soziale Marktwirtschaft: Motor oder Bremse des Wachstums?
- Regulierung der Wirtschaft: Mehr Markt oder mehr Staat?
- Arbeitskosten: Kostenlast oder Nachfrageimpuls?
- Sozialpolitische Standards: Standortvorteil oder Handikap in der Globalisierung?
- Perspektiven: Soziale Marktwirtschaft als Auslaufmodell?

Schwerpunktthema II

Internationale Konflikte der Gegenwart im Nahen und Mittleren Osten

Der Nahe Osten (arabische Staaten, Israel, Iran) und der Mittlere Osten (Afghanistan, Pakistan und Indien) sind seit Jahrzehnten Konfliktherde. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit einem aktuellen Konfliktgeschehen in diesen Regionen auseinander, die sie auf grundsätzliche Strukturen zurückführen.

Sie analysieren mindestens einen der folgenden Konfliktfälle

- Irak
- Iran
- Afghanistan
- Pakistan

und erarbeiten dabei die zugrundeliegenden Konfliktpotenziale

- regionales Hegemoniestreben
- Ressourcenverfügbarkeit
- Religion
- fragile Staatlichkeit

Sie untersuchen Ansätze des Konfliktmanagements durch direkt betroffene Staaten, Anrainerstaaten, global agierende Großmächte und internationale Organisationen.

Liste der Operatoren für die Fächer Geschichte und Politik

Die in den zentralen schriftlichen Abituraufgaben verwendeten Operatoren (Arbeitsaufträge) werden in der folgenden Tabelle definiert und inhaltlich gefüllt.

Neben Definitionen und Beispielen enthält die Tabelle auch Zuordnungen zu den Anforderungsbereichen I, II und III, wobei die konkrete Zuordnung auch vom Kontext der Aufgabenstellung abhängen kann und eine scharfe Trennung der Anforderungsbereiche nicht immer möglich ist.

Operatoren	Definitionen	Beispiele
Nennen Aufzählen I	Einen Sachverhalt oder eine erlernte Bezeichnung begrifflich anführen; Bezeichnungen – vollständig oder exemplarisch – aufzählen	Nennen Sie die wichtigsten Aspekte bzw. Gründe für ...
Schildern Beschreiben Darstellen I / II	Einen bekannten Sachverhalt oder Zusammenhang mit eigenen Worten und in strukturierter Form treffend wiedergeben	Beschreiben Sie den Inhalt und den historischen Hintergrund der preußischen Reformen ab 1807. Beschreiben Sie den Inhalt und den politischen Hintergrund der arbeitsmarktpolitischen Reform in der Bundesrepublik Deutschland.
Zusammenfassen I / II	Die zentralen Aussagen einer Textquelle in bündiger und geordneter Form erfassen und mit eigenen Worten auf das Wesentliche reduziert wiedergeben	Fassen Sie den Text in thesenartiger Form zusammen.
Gliedern I / II	Einen Zusammenhang oder eine Textquelle nach selbst gefundenen oder vorgegebenen Gesichtspunkten unterteilen und ordnen	Gliedern Sie die deutsche Nachkriegsgeschichte zwischen 1945 und 1990 in sinnvolle Abschnitte.
Erläutern II	Einen Sachverhalt bzw. eine Textquelle und ihre Hintergründe erklären und dadurch anschaulich und verständlich machen	Erläutern Sie die Bedeutung von Bismarcks Kissinger Diktat. Erläutern Sie die Gründe für das Scheitern der Verhandlungen.
Herausarbeiten Untersuchen II	Aus einer Quelle einen Sachverhalt oder eine Einstellung kriterienorientiert bzw. aspektgeleitet erkennen und mit eigenen Worten darstellen	Arbeiten Sie aus der vorliegenden Rede die außenpolitischen Perspektiven heraus.